

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнеметескинская СОШ»
имени Д.Г. Хакимова» Арского муниципального
района Республики Татарстан
Д.М. Ибрагимова
к приказу №286 от 20.11.2023 г.



**План работы
школьной службы медиации
МБОУ «Нижнеметескинская СОШ имени Д.Г.Хакимова»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе медиации	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСМ
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе ШСМ В течение учебного года Члены ШСМ Классные руководители	Сентябрь		Члены ШСМ Классные руководители
2. Организационно-методическая деятельность				

2.1.	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СМ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
2.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Руководитель ШСМ
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Заместитель директора Руководитель ШСМ
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.2.	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Сентябрь	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
4.3.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСМ

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.4.	Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	Ноябрь		Члены службы медиации
4.5.	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Декабрь	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.
4.6.	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Январь	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Члены службы медиации, учитель физической культуры
4.7.	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Январь	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
4.8.	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Февраль	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
4.9.	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Февраль	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации
4.10.	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Март	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
4.11.	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы	Март	Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители.
4.12.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСМ
4.13.	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации

4.14.	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Май	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
4.15	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
4.16	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ

6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ, специалисты
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ